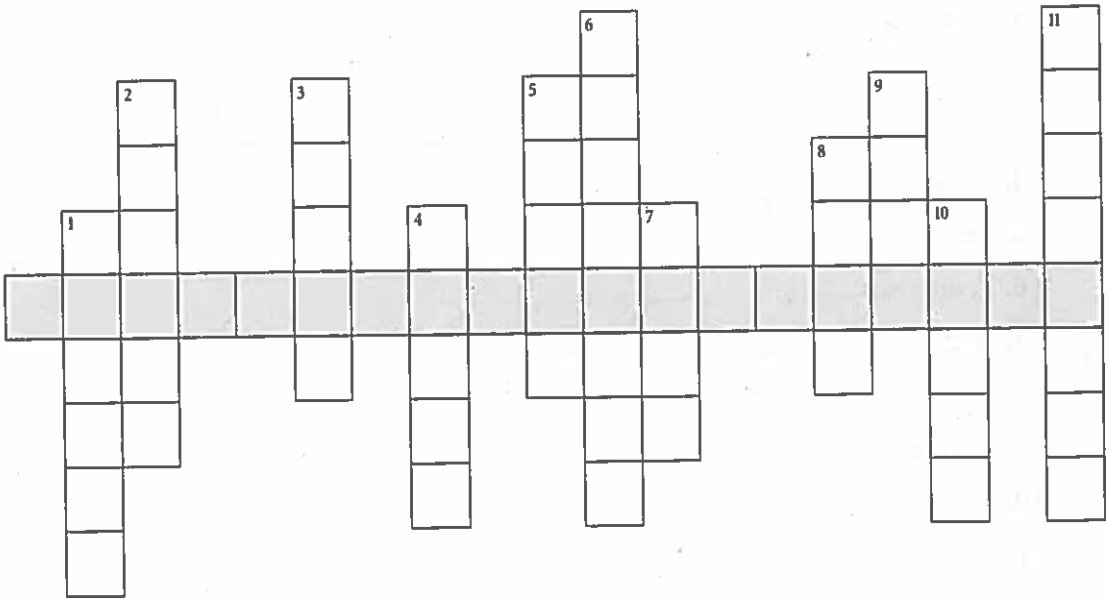
Nombre _____ Clase _____ Fecha April 23-27

CAPÍTULO 7

Cuerpo sano, mente sana

VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

10 Use the clues to fill in the puzzle below with names of parts of the body. Then find the secret message in the shaded boxes.



1. Está encima de los hombros.
2. Aquí está el pelo.
3. Tienes dos para escuchar.
4. Si juegas al fútbol, no las puedes usar.
5. Hay cinco en la mano.
6. Si te duele no debes comer.
7. Puede ser negro o rubio.
8. Te duelen cuando caminas mucho.
9. Son para ver.
10. A veces te duele cuando tienes catarro.
11. Si te duele no puedes cantar.

11 Match each phrase in the left column with an appropriate ending in the right column. Use each ending only once.

____ 1. La nieve…
____ 2. Yo…
____ 3. La secadora de pelo…
____ 4. Mi mano…
____ 5. Mi hermano…

a. es fría.
b. está fría.
c. está contento.
d. soy muy alto.
e. está en el baño.

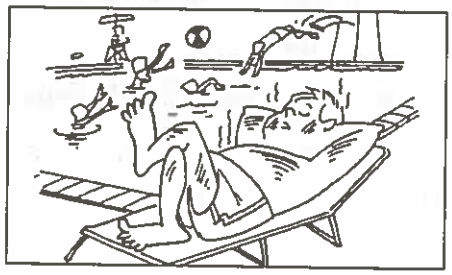
Copyright © by Holt, Rinehart and Winston. All rights reserved.

12 Your parents want you to lead a healthy life. What advice do they give you? Write informal commands using the verbs in parentheses.

MODELO (comprar) **No compres muchos dulces.**

1. (sentirse) _____
2. (acostarse) _____
3. (ser) _____
4. (hacer) _____
5. (ir) _____
6. (cuidarse) _____
7. (estar) _____
8. (salir) _____
9. (bañarse) _____
10. (dar) _____
11. (bajar) _____

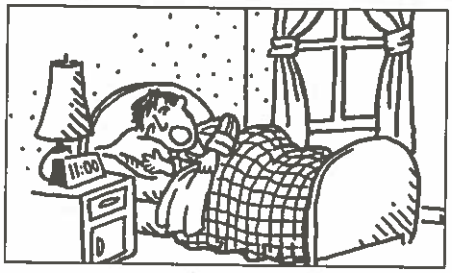
13 Mira los dibujos. Describe qué tiene cada persona, y por qué. Luego, explica cómo se siente cada una. El primero ya se hizo *(has been done)*.



1. Beto

2. Débora

3. Juan Pablo



4. el señor Castro

1. Beto tiene calor porque hace mucho sol. Se siente contento.
2. _____
3. _____
4. _____

Copyright © by Holt, Rinehart and Winston. All rights reserved.

Nombre _____ Clase _____ Fecha April 23-27

CAPÍTULO 6

GRAMÁTICA 2

Affirmative informal commands

- Use **affirmative informal commands** when you want to give instructions to someone that you would address with the **tú** form.
- To form this type of command, drop the final **s** from the present-tense **tú** form.

Present-tense tú form	*Affirmative informal command*
tú hablas *you speak*	**habla** *speak*
tú escribes *you write*	**escribe** *write*
tú pides *you ask for*	**pide** *ask for*
Pide un huevo para el desayuno.	***Ask for*** *an egg for breakfast.*

- The affirmative informal command is irregular in certain verbs: **tú tienes (ten), tú vienes (ven), tú pones (pon), tú vas (ve), tú eres (sé), tú haces (haz),** and **tú sales (sal).**
- Below are some verbs you might use in the kitchen.

tú calientas *you heat*	**calienta** *heat*
tú sacas *you take out*	**saca** *take out*
tú cortas *you cut*	**corta** *cut*
tú abres *you open*	**abre** *open*
tú mezclas *you mix*	**mezcla** *mix*

25 Lola wants to throw a party, but she needs help. Tell her friends what to do by answering their questions with informal commands.

MODELO ¿Escribo invitaciones para mis amigos?
Sí, escribe invitaciones para tus amigos.

1. ¿Pongo las sillas en el comedor? _____
2. ¿Voy al mercado *(market)* hoy? _____
3. ¿Vengo temprano para ayudar? _____
4. ¿Qué postre hago? _____
5. ¿Pido ayuda para organizar la fiesta? _____

26 Raúl is about to start preparing dinner. Tell him four things he should do using affirmative informal commands.

MODELO mezclar **Mezcla el jugo.**

1. calentar _____
2. sacar _____
3. cortar _____
4. abrir _____

Copyright © by Holt, Rinehart and Winston. All rights reserved.

GRAMÁTICA 2

Affirmative informal commands with pronouns

- In a statement, remember to use the **direct object pronouns** either before the conjugated verb or attached to the end of the infinitive.

  Lo hago por la tarde. — **Lo voy** a hacer por la tarde.
  Voy a **hacerlo** por la tarde.

- In an affirmative informal command, always attach the direct object pronoun to the end of the verb.

  Haz**lo** esta tarde. — *Do it this afternoon.*

- Unless the command is one syllable, you must add a written accent on the stressed vowel.

  Hazlo. *(no accent)* — **Cómela.** *(accent added)*
  Do it. — *Eat it.*

27 Roberta is in charge of dinner tonight. Write her affirmative informal commands with the appropriate direct object pronoun attached. Don't forget to add an accent mark if needed.

MODELO calentar los pasteles **Caliéntalos.**

1. mezclar las ensaladas _____
2. sacar el pollo del horno _____
3. poner los platos _____
4. abrir las ventanas _____
5. probar el arroz _____

28 Help your friend live a healthier life by answering her questions. Use affirmative informal commands. Whenever possible, use direct object pronouns also.

1. ¿Debo ir a la cama temprano?
   _____
2. ¿Necesito comer frutas y verduras?
   _____
3. ¿Hago la tarea por la tarde o por la noche?
   _____
4. ¿Salgo a pasear en el sol a veces?
   _____
5. ¿Debo ser disciplinada *(disciplined)*?
   _____

Copyright © by Holt, Rinehart and Winston. All rights reserved.

Nombre _____ Clase _____ Fecha April 26-27

CAPÍTULO 7

VOCABULARIO 2

23 All your friends seem to be sick lately. Write a sentence with the advice you might give to each one.

MODELO Me siento muy cansado. **Debes dormir lo suficiente.**

1. Siempre me duele la garganta. _____
2. Estoy aburrida. _____
3. Estoy enfermo a menudo. _____
4. Tengo que bajar de peso. _____

24 Say how often these situations apply to you.

MODELO caminar **Yo camino todos los días.**

1. ver demasiada televisión _____
2. estar nervioso(a) _____
3. comer mucho dulce _____
4. dormir lo suficiente _____
5. comer verduras y frutas _____
6. lavarse las manos _____

25 Read each sentence below. If it is logical, write **lógica** on the line. If it is illogical, then rewrite the sentence so that it is logical.

MODELO Para relajarte debes fumar. **Para relajarte debes hacer yoga.**

1. Para cuidarte mejor, debes ver mucha televisión. _____
2. Si buscas un pasatiempo, ¿por qué no te acuestas más temprano? _____
3. Una dieta sana tiene muchas verduras y poca grasa. _____
4. Para no estar cansado necesitas dormir lo suficiente. _____
5. Yo estoy aburrido porque no tengo una dieta. _____
6. Lina tiene un catarro horrible. Le duele el pie. _____

Copyright © by Holt, Rinehart and Winston. All rights reserved.

Cuerpo sano, mente sana

Estar, sentirse, and *tener*

- Use **ser** *(to be)* to say what things are generally like. Use **estar** *(to be)* with adjectives to talk about specific states or conditions.

  Ella **es** rubia. Hoy ella **está** contenta.

- Use **sentirse** *(to feel)* the same way you use **estar,** with adjectives or with adverbs like **bien** or **mal.**

yo	me siento	nosotros (as)	nos sentimos
tú	te sientes	vosotros (as)	os sentís
usted/él/ella	se siente	ustedes/ellos/ellas	se sienten

  ¿Te sientes **bien?** Sí, me siento **contento.** Me siento **bien.**

- Use **tener** + a noun to describe a mental or physical state.

tener sueño	**tener miedo**	**tener calor**	**tener frío**
to be sleepy	*to be afraid*	*to be hot*	*to be cold*

26 Gabriel y sus amigos no se sienten muy bien hoy. Completa su descripción con las formas correctas de **ser** o **estar.**

Mi amigo Sancho (1)_____ muy simpático pero hoy (2)_____ un poco antipático. No sé qué le pasa. Quizás *(maybe)* (3)_____ enfermo. Chavita y Tomás casi siempre (4)_____ graciosos pero hoy (5)_____ serios. Yo (6)_____ activo pero hoy no quiero hacer nada porque (7)_____ cansado.

27 Escribe cómo se sienten estas personas. Sigue el **modelo.**

MODELO A Felipe le duele la cabeza. **Se siente enfermo.**

1. Raúl y yo no queremos ir a ninguna parte. _____
2. Lina no duerme lo suficiente. _____
3. Luis y tú tienen catarro. _____
4. Usted quiere cantar y bailar. _____

28 Escribe una oración para decir si cada persona tiene **calor, frío, miedo** o **sueño.**

1. Santiago quiere dormir. _____
2. Hoy nieva y Amanda no tiene abrigo *(coat)*. _____
3. Mateo va a presentar un examen muy difícil. _____
4. Carolina corre en el parque cuando hace mucho sol. _____

Copyright © by Holt, Rinehart and Winston. All rights reserved.